מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לתרגל מושגי חוסן, הקשבה ובטיחות מתוך חדר הבריחה
- לזהות מילים מהשורש ק-ש-ב ולהבין את משמעותן
- לתרגל קריאה מדויקת של סיפור המסגרת ועניינים בטיחות בדרך

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת הסיפור

1. א – לטיול לטבריה ולכנרת
2. ב – הוא נעל את עצמו והציג הודעה
3. ג – חמישה

חלק ב' – נכון או לא נכון: חוסן והקשבה

1. לא נכון – נועה לא ממהרת ולא נותנת עצות, היא פשוט מקשיבה
2. נכון – כך כתוב בסיפור, היא נותנת לו תשומת לב מלאה

חלק ג' – השלמת מילים: שורשים ובטיחות

1. חגורים
2. חוסן

חלק ד' – התאמה: מושגים מהחדר

- 1 – ד (לשים לב באמת בלי למהר לייעץ)
- 2 – א (היכולת להתמודד ולהתאושש מקושי)
- 3 – ב (מגינה על הנוסעים בזמן הנסיעה)
- 4 – ג (מישהו שאפשר לפנות אליו כשקשה)

חלק ה' – כתיבה אישית

1. להסתכל בעיניים, להניח את הטלפון בצד, לא למהר לייעץ, לתת לו לדבר

חלק ו' – מחשבה פתוחה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הקשבה
- לדוגמה: לחגור חגורת בטיחות
- ליועצת, לנאמני חוסן מורים או לנאמני חוסן תלמידים

טיפים להפעלה:

- אפשר להריץ את הדף בקבוצות קטנות כהכנה לפתרון חדר הבריחה בפועל
- כדאי להדגיש את ההבדל בין מתן עצה מיידית לבין הקשבה אמיתית
- לפני פעילות הכתיבה הפתוחה אפשר לשתף בעל פה דוגמה אחת מהכיתה

דף תרגול: חדר הבריחה "הנתיב הבטוח"

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בחדר הבריחה "הנתיב הבטוח" חבורה יוצאת לטיול לטבריה ולכנרת, ומסך הניווט ברכב נועל את עצמו. כדי להמשיך בדרך צריך לפתור חמישה מנעולים של בטיחות, חוסן ולשון.

בנק מילים: חוסן | חגורים

1 חלק א' – הבנת הסיפור

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. לאן יצאה החבורה בבוקר יום שישי?

א) לטיול לטבריה ולכנרת ב) לבית ספר ג) לקניון

2. מה קרה למסך הניווט ברכב?

א) הוא נדלק מעצמו בלי סיבה ב) הוא נעל את עצמו והציג הודעה

ג) הוא התקלקל לגמרי ולא עבד יותר

3. כמה מנעולים צריך לפתור כדי לפתוח את הנתיב הבטוח?

א) שלושה ב) ארבעה ג) חמישה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון: חוסן והקשבה

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	נועה נותנת לעומר עצות מיד כשהיא רואה שהוא שקט	☐	☐
2	נועה מניחה את הנייד בצד כשהיא מדברת עם עומר	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים: שורשים ובטיחות

השלימו את המילה החסרה.

1. ברכב, כדי לשמור על בטיחות, הנוסעים צריכים להיות _____

2. מי שמתמודד עם קושי ומצליח להתאושש ממנו נחשב בעל _____

4 חלק ד' – התאמה: מושגים מהחדר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. הקשבה	___	**א.** היכולת להתמודד ולהתאושש מקושי
2. חוסן	___	**ב.** מגינה על הנוסעים בזמן הנסיעה
3. חגורת בטיחות	___	**ג.** מישהו שאפשר לפנות אליו כשקשה
4. נאמן חוסן	___	**ד.** לשים לב באמת בלי למהר לייעץ

5 חלק ה' – כתיבה אישית

ענו בקצרה.

1. כתבו שתי דרכים שבהן אפשר להראות למישהו שמקשיבים לו באמת

6 חלק ו' – מחשבה פתוחה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

🎟️ כרטיס יציאה

מהו שם העצם מהשורש ק-ש-ב שמתאר מה שנועה נותנת לעומר?

כתבו דרך אחת לשמור על בטיחות בנסיעה ברכב

איך הרגשתי בשיעור? ☹️ 😐 🙂 😀