מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לתרגל מושגי חוסן, הקשבה ובטיחות מתוך חדר הבריחה
- לזהות מילים מהשורש ק-ש-ב ולהבין את משמעותן
- לתרגל קריאה מדויקת של סיפור המסגרת ועניינים בטיחות בדרך

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנת הסיפור

1. א – לטיול לטבריה ולכנרת
2. ב – הוא נעל את עצמו והציג הודעה
3. ג – חמישה
4. א – בטיחות, חוסן ולשון
5. ב – יושבים חגורים ומלאי ציפייה
6. ב – אות אחת

חלק ב' – נכון או לא נכון: חוסן והקשבה

1. לא נכון – נועה לא ממהרת ולא נותנת עצות, היא פשוט מקשיבה
2. נכון – כך כתוב בסיפור, היא נותנת לו תשומת לב מלאה
3. נכון – נועה מסתכלת לעומר בעיניים ונותנת לו לדבר
4. לא נכון – בסיפור כתוב שפותרים יחד בקבוצות
5. לא נכון – אפשר לפנות גם ליועצת וגם לנאמני חוסן מורים

חלק ג' – השלמת מילים: שורשים ובטיחות

1. ק-ש-ב
2. הקשבה
3. חגורים
4. חוסן
5. ניווט

חלק ד' – התאמה: מושגים מהחדר

1. – ד (לשים לב באמת בלי למהר לייעץ)
2. – ה (היכולת להתמודד ולהתאושש מקושי)
3. – א (מגינה על הנוסעים בזמן הנסיעה)
4. – ב (מישהו שאפשר לפנות אליו כשקשה)
5. – ג (בסיס למילים כמו הקשבה ומקשיב)

חלק ה' – כתיבה אישית

1. להסתכל בעיניים, להניח את הטלפון בצד, לא למהר לייעץ, לתת לו לדבר

חלק ו' – מחשבה פתוחה

1. יש לבדוק שהתשובה מתארת הקשבה אמיתית: תשומת לב, סבלנות, לא מיהרו לייעץ, הצעה לפנות לנאמן חוסן אם צריך

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הקשבה
- לדוגמה: לחגור חגורת בטיחות
- ליועצת, לנאמני חוסן מורים או לנאמני חוסן תלמידים

טיפים להפעלה:

- אפשר להריץ את הדף בקבוצות קטנות כהכנה לפתרון חדר הבריחה בפועל
- כדאי להדגיש את ההבדל בין מתן עצה מיידית לבין הקשבה אמיתית
- לפני פעילות הכתיבה הפתוחה אפשר לשתף בעל פה דוגמה אחת מהכיתה

דף תרגול: חדר הבריחה "הנתיב הבטוח"

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בחדר הבריחה "הנתיב הבטוח" חבורה יוצאת לטיול לטבריה ולכנרת, ומסך הניווט ברכב נועל את עצמו. כדי להמשיך בדרך צריך לפתור חמישה מנעולים של בטיחות, חוסן ולשון.

1 חלק א' – הבנת הסיפור

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. לאן יצאה החבורה בבוקר יום שישי?

א) לטיול לטבריה ולכנרת ב) לבית ספר ג) לקניון ד) לים המלח

2. מה קרה למסך הניווט ברכב?

א) הוא נדלק מעצמו בלי סיבה ב) הוא נעל את עצמו והציג הודעה ג) הוא התקלקל לגמרי ולא עבד יותר

ד) הוא הציג מפה לא נכונה

3. כמה מנעולים צריך לפתור כדי לפתוח את הנתיב הבטוח?

א) שלושה ב) ארבעה ג) חמישה ד) שישה

4. מה משותף לחמשת המנעולים בחדר הבריחה?

א) בטיחות, חוסן ולשון ב) היסטוריה וגאוגרפיה ג) מתמטיקה ומדעים ד) ספורט ואומנות

5. איך יושבים הנוסעים ברכב לפי הסיפור?

א) עומדים ליד הדלת ב) יושבים חגורים ומלאי ציפייה ג) ישנים כל הדרך ד) רבים ביניהם

6. מה מגלה כל מנעול שנפתח?

א) מספר ב) אות אחת ג) צבע ד) ציור

2 חלק ב' – נכון או לא נכון: חוסן והקשבה

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	נועה נותנת לעומר עצות מיד כשהיא רואה שהוא שקט	☐	☐
2	נועה מניחה את הנייד בצד כשהיא מדברת עם עומר	☐	☐
3	הקשבה טובה כוללת קשר עין ותשומת לב מלאה	☐	☐
4	אפשר לפתור את חידות חדר הבריחה לבד, בלי קבוצה	☐	☐
5	כשקשה אפשר לפנות רק לנאמני חוסן תלמידים ולא למבוגרים	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים: שורשים ובטיחות

השלימו את המילה החסרה.

1. המילה שמתארת את מה שנועה נותנת לעומר נגזרת מהשורש _____

2. שם העצם מהשורש ק-ש-ב שמתאר הקשבה אמיתית הוא _____

3. ברכב, כדי לשמור על בטיחות, הנוסעים צריכים להיות _____

4. מי שמתמודד עם קושי ומצליח להתאושש ממנו נחשב בעל _____

5. מסך ה _____ ברכב נעל את עצמו ולא איפשר להמשיך בדרך

4 חלק ד' – התאמה: מושגים מהחדר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. הקשבה	___	**א.** מגינה על הנוסעים בזמן הנסיעה
2. חוסן	___	**ב.** מישהו שאפשר לפנות אליו כשקשה
3. חגורת בטיחות	___	**ג.** בסיס למילים כמו הקשבה ומקשיב
4. נאמן חוסן	___	**ד.** לשים לב באמת בלי למהר לייעץ
5. שורש ק-ש-ב	___	**ה.** היכולת להתמודד ולהתאושש מקושי

5 חלק ה' – כתיבה אישית

ענו בקצרה.

1. כתבו שתי דרכים שבהן אפשר להראות למישהו שמקשיבים לו באמת

6 חלק ו' – מחשבה פתוחה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. תארו מצב שבו חבר או חברה שלכם היו שקטים יותר מהרגיל. מה הייתם עושים כדי להקשיב להם בלי למהר לייעץ?

כרטיס יציאה

מהו שם העצם מהשורש ק-ש-ב שמתאר מה שנועה נותנת לעומר?

כתבו דרך אחת לשמור על בטיחות בנסיעה ברכב

למי אפשר לפנות כשקשה, לפי הסיפור?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀